

| PROGRAMACIÓN CORTA 2019/2020 | | DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E HISTORIA |
|-------------------------------------|---|--|
| ETAPA: BACHILLERATO | NIVEL: 2º | ASIGNATURA: HISTORIA DE ESPAÑA |
| TEMARIO | | TEMPORIZACIÓN |
| 1 Evaluación | <p>Bloque I – La península Ibérica desde los primeros humanos hasta la desaparición de la monarquía visigoda (711).</p> <p>Bloque II – La Edad Media: Tres culturas y un mapa político en constante cambio (711-1474): La España islámica y los Reinos Cristianos.</p> <p>Bloque III – La formación de la Monarquía Hispánica y su expansión mundial (1474- 1700). Los Reyes Católicos y los Austrias.</p> <p>Bloque IV – El siglo XVIII. España en la órbita francesa: El reformismo de los primeros Borbones (1700-1788).</p> <p>Bloque V – La crisis del Antiguo Régimen 1788-1833. Liberalismo frente a Absolutismo.</p> | <p>Bloque I – 8 sesiones</p> <p>Bloque II – 8 sesiones</p> <p>Bloque III – 8 sesiones</p> <p>Bloque IV – 8 sesiones</p> <p>Bloque V – 8 sesiones</p> |
| | TOTAL: 14 semanas | |
| 2 Evaluación | <p>Bloque VI – La conflictiva construcción del estado Liberal 1834-1868</p> <p>Bloque VII – La restauración borbónica implantación y afianzamiento de un nuevo sistema político (1874-1902).</p> <p>Bloque VIII – Pervivencias y transformaciones económicas en el siglo XIX: Un desarrollo suficiente.</p> <p>Bloque IX – La crisis del sistema de la Restauración y la caída de la monarquía.</p> <p>Bloque X- La Segunda República. La Guerra Civil en un contexto de crisis internacional (1931-1939).</p> | <p>Bloque VI – 7</p> <p>Bloque VII – 6</p> <p>Bloque VIII – 6</p> <p>Bloque IX – 6</p> <p>Bloque X -7</p> |
| | TOTAL: 11 semanas | |
| 3 Evaluación | <p>Bloque XI – La España de Franco 1939-1975</p> <p>Bloque XII – Normalización democrática e integración en Europa desde 1975.</p> | <p>Bloque XI – 8 sesiones</p> <p>Bloque XII – 8 sesiones</p> |
| | TOTAL: 6 semanas | |

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**- SEGÚN LA NORMATIVA VIGENTE:**

Criterios de evaluación: Recogidos en la Orden de 14 de julio de 2016

Estándares de aprendizaje: Recogidos en el RD 1105/2014 de 26 de diciembre de 2014.

- SEGÚN LO APROBADO POR EL CENTRO:

Criterio de evaluación relacionado con la “participación e interés del alumno/a”: Mostrar una actitud activa y participativa en el proceso de aprendizaje. **Estándares de aprendizaje:**

- 1.- El alumno/a presta atención a las explicaciones y presta interés.
- 2.- El alumno/a participa en clase.
- 3.- El alumno/a respeta al grupo.
- 4.- El alumno/a sigue las orientaciones del profesor/a

NOTAS:

* Tanto los criterios de evaluación como los estándares de aprendizaje están publicados en la página web del Instituto (www.ieselconvento.es).

Programaciones Didácticas

I.E.S. “El Convento”. Bornos

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

Pruebas escritas, observación directa, participación en clase, comentarios de imágenes.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Los criterios de calificación establecidos para este curso son 90% para los estándares de aprendizaje que marca el R.D. 1105/2014 y del 10% para los estándares de aprendizaje estipulados por el centro escolar que atienden a la participación e interés del alumnado.

MATERIAL:

Fotocopias que proporcionará el profesor.